

LESSON 2A

Wolfgang' suitcase

Language Focus

Preparation for the trip/ shoes

GRAMMAR

Why - Because / Which

1 WARM-UP & REPETITION

Mit einem heiteren Beruferaten beginnen wir die heutige Stunde. Jeder liest nacheinander die Beschreibungen der Berufe vor und die anderen Teilnehmer müssen raten. Die Antwort darf erst genannt werden, wenn der Teilnehmer den ganzen Text vorgelesen hat.

Zusätzlichen können hier die bel-Fotokarten Jobs eingesetzt werden um das erlernte Vokabular der letzten Stunde zu wiederholen.

2 READING & SPEAKING

Unbekannte Wörter sollten vor dem Lesen des Textes abwechslungsreich eingeführt und erklärt werden. Verteilen Sie die Rollen zu dem Text „Wolfgang's suitcase“ auf Seite 10 und lesen Sie den Text gemeinsam..

Die Fragen aus der talk, talk, talk-Sprechblase können sich die Schüler gegenseitig stellen, oder sie können als Kärtchen aus der Box gezogen werden.

Besprechen Sie mit Ihren Schüler die Abbildungen auf Seite 10 unten. Wann, in welcher Situation würden sie welche Schuhe tragen ?

3 EXERCISE & LANGUAGE STRUCTURE

Grammatikregel zu „Why and Which“ aus der Good to know-Box erklären und anhand von Beispielen veranschaulichen. Auf die Fragen der Übung „Please pack your suitcase“ müssen alle Teilnehmer Antworten finden. Die Antworten müssen mit „because“ anfangen, können aber verrückt und lustig enden. Die beste Begründung verdient einen Preis!

Um das Fragewort „which“ zu einzuführen und zu intensivieren, setzen Sie die folgenden Farbkarten ein. Verstecken Sie Wort- oder Bildkarten (siehe Lektion 2B) mit Objekten unter den farbigen „Which object is under ...?“ Karten.

Die Übung auf Seite 11 – Why?- kann gemeinsam im Unterricht gelöst und ausgefüllt werden oder sie kann die Hausaufgabe auf die nächste Unterrichtsstunde sein.

4 FUN ACTIVITY & END OF LESSON

Für dieses Spiel benötigen Sie einen Würfel sowie die nachfolgende Vorlage. Der Würfel gibt das Fragewort vor (1 = Who). Die Kärtchen werden ausgeschnitten in die Mitte gelegt und jetzt werden Fragen gebildet.

Question Game

1 - Who

Brush my teeth

Have lunch

Go to bed

Birthday

2 - What

Watch TV.

Go to class

Have dinner

3 - Where

Go home

Cook

4 - When

Visit family

Play cards

Clean house

5 - Why

Wash clothes

Clean car

6 - How

Go for a walk

Eat cake

Trink tea

Sleep in the garden

QUESTIONS LESSON 2A

Where are Helga and Wolfgang?

What are they doing?

Why is Wolfgang taking chocolate?

How many pairs of shoes is Helga putting in her suitcase?

What would you take on a 10 day trip?

Is it a good idea to take your pillow on a holiday?

Do you wear slippers at home?

Do you wear high heels?

How many shoes do you have?

What colour is your bathrobe?

Do you need rainboots and an umbrella on a trip to London?

Do you wear trainers when you go walking?



LESSON 2B

The little difference

Language Focus

Differences between women and men

GRAMMAR

Which and why

1 Warm-Up & Repetition

Wir starten mit einer Mindmap. Legen Sie ein großes Blatt Papier in die Mitte. Mit einem gezeichneten großen Koffer in der Mitte beginnen Sie Ihre Reise. Sie möchten nach beispielsweise Südafrika reisen und bitten Ihre Schüler um Mithilfe beim Packen. Diese können Ihre Vorschläge auf das Blatt zeichnen oder als Wort schreiben. Bei lustigen Begriffen bitten Sie Ihre Teilnehmer um Begründung.

2 Reading & Speaking

Unbekannte Wörter sollten vor dem Lesen des Textes abwechslungsreich eingeführt und erklärt werden. Die Teilnehmer lesen eine der Thesen aus „The little difference“ auf Seite 12 vor und es darf eifrig diskutiert werden, dann kommt die nächste an die Reihe. Gerne können auch noch eigene Weisheiten über den kleinen Unterschied erbracht werden.

Als Hausaufgabe können typische Eigenschaften, Thesen, Behauptungen für Mann und Frau auf Kärtchen oder separaten Zetteln aufgeschrieben werden, wie z.B.: „like to watch football“ - „like to shop shoes“ - „can't drive backwards“ etc.

3 Exercise & Language Structure

In diesem Teil werden die Fragewörter „which“ and „why“ wiederholt. Setzen Sie hierzu die Übung auf Seite 12 unten ein. Gemeinsam lösen Sie die Übung „Which bag or suitcase is it?“ auf Seiten 13 oben. Die Texte mit den Buchstaben werden vorgelesen. Alle raten welches Bild (mit einer Zahl) zum dem Text passt.

Die Übung „Fill in - Which or why?“ ist eine zusätzliche Hausaufgabe.

Vergessen Sie die „Pearl of Wisdom“ auf Seite 13 nicht. Hier wäre es jetzt hilfreich ein Rose „zur Hand“ zu haben, um auch das Wort „thorn“ erklären zu können.

4 Fun Activity & End of Lesson

Heute wird das Gedächtnis trainiert. Wir spielen „Kofferpacken“. Die Kärtchen des folgenden Arbeitsblattes werden in die Mitte gelegt. Ein Schüler beginnt. „On my holiday I take“ und verdeckt das entsprechende Kärtchen. Der nächste Schüler wiederholt und packt einen neuen Gegenstand ein.

Die leichtere Variante wäre die genannten Kärtchen offen in eine Reihe zu legen.

Variante 2 dieses Spiels ist alle Kärtchen offen in die Mitte zu legen, jeden Teilnehmer kurz Zeit zu geben sich die Worte einzuprägen. Danach werden aller Karten mit einem Tuch abgedeckt. Wer kann sich an die meisten Begriffe erinnern?

slippers

hiking boots

trainers

scissors

rain boots

bisuits

high heels

umbrella

necklace

stamps

bathrobe

money

torch

rain boots

pillow

helmet